天津科技大学2020年“创青春”大学生创业大赛

暨“互联网+”大学生创新创业大赛

“疫情防控”专项赛报名登记表

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 项目分类（限选一项） | （ ）科研成果类（包括学术论文、社会调查报告和科技发明制作等）（ ）创新创业类（包括创新创业计划、创业实践、公益创业等） |
| 作品方向（选1-2项） | 自然科学类学术论文、社会科学类论文和调研报告、文创设计作品、科技发明作品、人工智能领域、乡村振兴计划、环境保护计划、大学生价值观念调查及“一带一路”专项 |
| 团队负责人信息 | 所在学院 |  |
| 姓名 |  | 学号 |  |
| 电话 |  | 手机 |  |
| 团 队主 要成 员 | 姓名 | 性别 | 学号 | 年级、专业 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 指导教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 所在学院 |  |
| 作品概要（300-500字） |  |
| 项目信息 | （是/否）是否高校科研成果转化（是/否）负责人或团队主要成员是否为科技成果的完成人或参与人（是/否）是否师生共创 |
| 专利或软件著作权情况 | （ ）未提出专利申请（ ）提出专利申请，申请专利名称： ，申请日期： 。（ ）已获得专利，专利名称： ，授权日期： 。 |
| 项目曾获奖情况 |  年 月 日在何种大赛中获何种奖励 年 月 日在何种事项中获何种资助（支持/资格） |
| 参赛材料清单（根据项目情况增减） | 1.学术论文/调研报告/设计说明书（ ）份2.创业计划书/商业计划书（运营报告）（ ）份3.项目展示PPT（ ）份4.专利授权书（或受理证明）、软件著作权证书、相关赛事获奖证书等（ ）份5.其他： （ ）份 |
| 备注 |  |

说明：

报名表及参赛材料，以“材料名称（如报名表/计划书等）+项目名称+负责人姓名”命名，建立压缩包，以“疫情防控专项+负责人姓名”命名，于3月28日前发送到tustchuangye@mail.tust.edu.cn。

|  |
| --- |
| **天津科技大学2020 年“创青春”大学生创业大赛暨“互联网+”大学生创新创业大赛“疫情防控”专项赛报名汇总表** |
| **序号** | **作品编号（校团委填）** | **所在学院** | **作品名称** | **项目分类** | **作品方向** | **第一作者** | **学历** | **联系方式** | **全部作者姓名录入格式：姓名(学号)** | **指导老师** | **所在学院** | **职称** | **联系方式** | **备注** |
| 1 | 　 | 填写作品归属学院代码及完成学院名称03化工与材料学院 | 天津\*\*\*有限公司（XX研究项目） | 科研成果类 | 自然科学类学术论文、人工智能领域 | 张三 | 填写在读历 | 填写第一作者手机 | 含第一作者，按顺序列出所有作者姓名（学号），不超过10人 | 李四 | 填写指导老师所在学院代码及学院名称，如：03化工与材料学院 | 填写指导老师职称 | 填写指导老师手机号吗 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |